

指導層にとって重要な能力

「指導者に求められる資質は、知性、説得力、肉体上の耐久力、自己制御の能力、持続する意志の五つである。エサルだけが、このすべてを持つていた」。イタリアの普通高校の歴史教科書に載っていると、塙野七生が「ローマ人の物語」に書いている。エサルの弁論術については、以前本欄で書いたことがあるが、エサルの市民や部下に訴える力は群を抜いていた。良において、自分の考えを相手方に明確に伝える技術として、修辞学は必須の学問であり、他人を説得する力は、指導層にとって重要な能力で

ある。しかし、この力が劣っているのが、国民に届かないのだから、訴える力が劣っていると言わざるを得ない。そして、この思いが国民に届かないのだから、説得する力をもつた人材が、公人であるにしろ私人であるにしても、自分の行動について、せめて説明責任は果たすよう心がけたいものである。

中経論壇

経営支援NPOクラブ監事

吉田 仁



あつたという。

説得力とは、説明する力である。イギリス国会の党首

討論は、政党間で説明力を駆使して、国民への説得力を競うものであるし、アメリカ

の教育では「ディベートを重視している」と言われる。コロナ下におけるドイツのメルケル首相の国民への呼びかけは高く評価されたが、歐米では公的な場での説明力の重要さは伝統になつていて、

説得力と説明責任

それ以上に重大なのは、そもそも説明責任を果たさない態度である。いろいろな問題があるが、私が最も憂慮するのは、学術会議メ

ンバーの任命拒否についての説明が未だなされていないことである。本来、学問の世界に政治が介入することには避けるべきと思うが、政府に任命権限があるといふなら、余計に任命できない理由を明らかにするべきである。

月日の経過の中で、

国民は忘れてしまっ

たうだ。

翻つて、日本の状況はどう

だろう。同じコロナ下でも、

どうして、

政治の

劣化以外の何もので

なく、国民を馬鹿

にして、

英雄力エサルのよ

うな説得

力は持てないまでも、公人で

あるにしろ私人であるにし

ろ、自分の行動について、せ

めて説明責任は果たすよう心

がけたいものである。

が国民に認められたと思ってほしくない。

一方、説明責任を果たすべきことは、公人の場合だけの問題ではない。情報技術の進歩によって、私たちは、多くの自己表現のツールを得た。

SNSによって、不特定多数

に向けて、だれもが容易に自

分の意見を発信することが可

能になった。そうした中、匿

名による誹謗（ひぼつ）中傷

が行われ、社会問題化してい

る。新聞や雑誌への投稿の場

合は、発行機関のチェックが

あるから、ブラックジャーナ

リズムでない限り、こうした

ことは起らなかつた。匿名

での投稿は、説明責任の埒

（らち）外で成り立つる。表

現の自由に隠れることなく、

便利なツールが使えるように

なつた今こそ、一人一人が、

説明責任を伴つた行動をすべ

きだらう。