1、スマートものづくり応援隊事業概念図

労働状況 経済状況 人口は減少局面 消費拡大 設備投資增加 労働力不足 経済は回復基調 生産性の低下 第4次産業 革命 ディープラーニング IoT等の導入・活用 よる解決が有効的 I o T等活用による生産性向上

I o T等活用による付加価値の創造

IoTのデータ蓄積によるAI活用

中小企業

IoTの活用方法がわからない。

自社の抱える「課題」がわからない。

現場の職人がIoTに抵抗感がある。

社内に対応できる人材がいない。

IT企業

大企業からの受注は、仕様が決まっ ており、システム開発のみである。

中小企業へカイゼン提案を含めたI oT活用提案ができない。

中小企業は大量生産型ではないため、 データ化できない作業が多い。

- ■よろず支援拠点活用に よる継続支援
- ■ものづくり補助金活用 による設備投資促進

現場カイゼン、IoT等の導入支援が できる人材の育成と中小企業への派遣

三井グループ、大学等 教育機関との連携によ る講師陣を選定 〇現場カイゼンの手法 OloT導入の手法

スクールで育成したイン ストラクター2名を希望する 中小企業に派遣

インストラクター派遣

〇現場カイゼン 1名 1名 OloT導入

受講者(20名予定)

3名

2名

企業

県内ものづくり企業 工場長等現場人材

ものづくり補助金 アドバイザー

5名 ITコーディネータ 4名

県内IT企業 老世声以为

中小企業診断士

IoT、AI導入によ

派遣企業の募集

愛媛県中小企業団体中央会

県内ものづくり企業ネットワーク

1. 地場産業組合

80社 紙間適企業 155社

2. 設備投資に意欲のある企業 ものづくり補助金採択企業

600社

愛媛県中央会賛助会員100社

えひめAI・IoT推進 コンソーシアム(仮称)

- 県内経済団体
- 教育機関
- 1 T関連団体
- 地域金融機関

生産現場のボトルネッ ク発見とカイゼン

る課題解決

1-3 愛媛ものづくり応援隊事業の目指すものと背景

- ① 深刻な労働状況(人口減少、労働力不足、生産性低下)への対応
- ② 方や、第四次産業革命(AI・IoT・ビッグデータ)の進行
- ③ 目的は「強い傘下企業づくり」に向けた実効的支援
 - ←企業ビジョンの見直し・明確化と共有
 - ←ビジョン再構築と中(長)期計画づくり
 - ←そのための立ち位置に明確化と共有
 - ←企業の強み、強化すべき領域の明確化と共有
 - ←AI · IoT活用領域、視点の見極め
- ④ そのために個別企業に即した支援を 理論と実践で研修習得「何をやる」「どのレベルを目指す」「どういうやり方で」

3-3 傘下企業の課題解決に向けて

- ☆ IoT活用領域 活用視点の見極め (どんなことに)
- 事務 日常管理業務改善
- 生産工程・作業改善(ハード・ソフト両面から)
 3K作業からの開放(特に安全)と生産性向上 目に見えない特性・状況の把握を可能に 品質向上(計測・分析・解析の正確性と精度)
- ・全社業務・情報・システムの効率化、一元化 業間を無くする、繋ぐ、スルーで流す、全貌を一目で
- 人の仕事(付加価値業務)への取組時間創出

3-4 傘下企業の課題解決に向けて

☆ どんなスタンスで

- 斯様に(どこまで/何をという)『絶対解』の無い中で
- 抗えない事実、各分野の専門家のお話に真摯に耳を傾け

(少しでも多く知見の幅を広め)

・様々な現場の実態把握に努め

(座学と現場で)

- ・相手・対象の状況に応じ、 (全否定でもやみくもに肯定でもなく)
- ・『身の丈に合った』経営課題解決を目指し
- 全人格的に支援・指導できるよう 臆することなくされど謙虚に真摯に

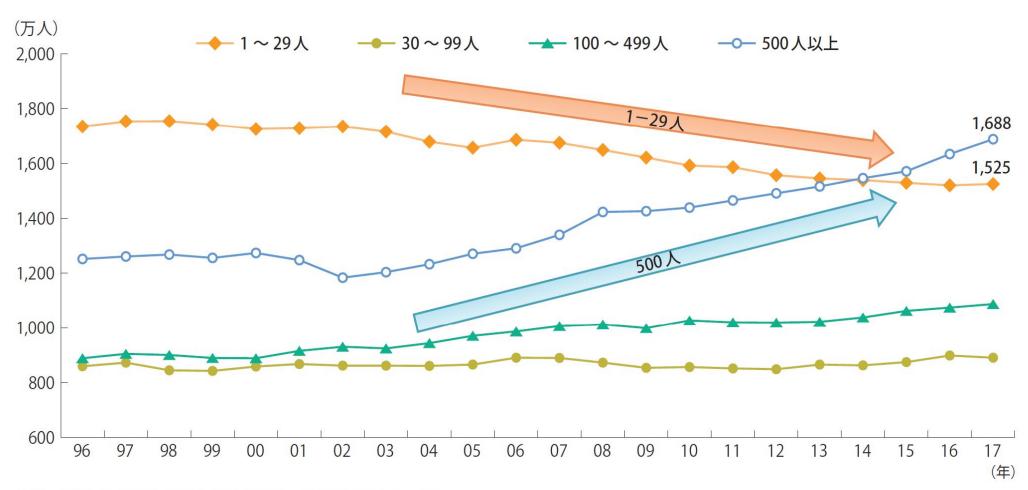
ともに学んで行きましょう!

協働して企業の自律的活動の引き出しを!

人手不足、中小企業採用難

第2-1-3図

従業者規模別非農林雇用者数の推移



資料:総務省「労働力調査(基本集計・長期時系列データ)」

loT・カイゼンスクール カリキュラム (1)

区分	講座名	講師	実施日
KO1	開講式、ものづくり基礎概念、経営理念とAI・IoT活用	経営支援NPOクラブ	8月28日
A01	変わる製造現場!AI・IoTの最新動向	㈱ウフル専務 八子 知礼	1
A02	AI・IoTを活用したスマート工場の実現に向けて	㈱ウフル専務 八子 知礼	↑
K02	激変する企業環境と企業のビヘイビア	経営支援NPOクラブ	9月25日
K03	ものづくりの視点(参考:トヨタものづくりの原点)	経営支援NPOクラブ	1
K04	モノの見方・考え方と仕事のやり方	経営支援NPOクラブ	↑
K05	強いものづくりに向けて〜能率・効率と全体最適〜	経営支援NPOクラブ	9月26日
K06	生産管理・品質管理・日常管理の実態把握	経営支援NPOクラブ	1
KO7	問題点把握、カイゼンのための真因追及	経営支援NPOクラブ	↑

loT・カイゼンスクール カリキュラム(2)

KO	8 具体的改善案検討と意見交換①	経営支援NPOクラブ	10月15日
AO	3 人工知能とディープラーニングの基礎知識	河村 泰之(愛媛大学教育学部)	1
AO	4 実践で学ぶ!TensorFlowによる手書き数字の認識	河村 泰之(愛媛大学教育学部)	1
KO	9 具体的改善案検討と意見交換②	経営支援NPOクラブ	10月16日
AO	5 現場の課題解決ととICT技術~デザイン志向で考えるシステム論~	小林 真也(愛媛大学大学院理工学研究科)	↑
AO	6 現場の課題解決とICT技術〜システムの着眼点と技術的な課題〜	小林 真也(愛媛大学大学院理工学研究科)	↑
AO	7 グループウェアとクラウドデータベースの活用	サイボウズ(株)	11月15日
AO	8 製造ラインにおける遠隔モニタリングの活用	旭鉄工(株)(i Smart Technologies(株))	1
AO	9 現場カイゼンにおけるAI・IoT活用と視点①適用技術と設置環境課題対策	白方 博教 ((株)四国総合研究所 顧問)	1
A1	現場カイゼンにおけるAI・IoT活用と視点②費用対効果改善策とセキュリティ対策	白方 博教 ((株)四国総合研究所 顧問)	1
GO	1 現場実習 (株)アテックス	経営支援NPOクラブ 白方 博教	11月16日
GO	2 現場実習 (株)アテックス	経営支援NPOクラブ 白方 博教	1
GO	3 現場実習 (株)アテックス	<mark>経営支援NPOクラブ</mark> 白方 博教	1
GO	4 現場実習 (株)アテックス	経営支援NPOクラブ 白方 博教	1

loT・カイゼンスクール カリキュラム (3)

G05	AI・IoT活用による現場カイゼンの提案(提案書の作成)	経営支援NPOクラブ、白方 博教	12月6日
G06	AI・IoT活用による現場カイゼンの提案(提案書の作成)	経営支援NPOクラブ、白方 博教	1
G07	AI・IoT活用による現場カイゼンの提案(提案書の作成)	経営支援NPOクラブ、白方 博教	1
G08	AI・IoT活用による現場カイゼンの提案(提案書の作成)	経営支援NPOクラブ、白方 博教	1
G09	AI・IoT活用による現場カイゼンの提案(提案書の作成)	経営支援NPOクラブ、白方 博教	12月7日
G10	AI・IoT活用による現場カイゼンの提案(提案書の作成)	経営支援NPOクラブ、白方 博教	↑
G11	AI・IoT活用による現場カイゼンの提案(提案書発表)	経営支援NPOクラブ、白方 博教	1
G12	AI・IoT活用による現場カイゼンの提案(提案書発表)、閉校式	経営支援NPOクラブ、白方 博教	1

<u>「愛媛県中小企業団体中央会」</u> IoT・カイゼンスクール

ー開講にあたってー

ものづくり基礎概念/経営理念と

Al · lot活用

2018年 8月28日 経営支援NPOクラブ 長 和雄 「愛媛県中小企業団体中央会」

IoT・カイゼンスクール

〈KO2〉激変する企業環境と企業のビヘイビア

〈KO3〉ものづくりの視点

(参考;トヨタものづくりの原点)

2018年 9月25日 経営支援NPOクラブ 「愛媛県中小企業団体中央会」

loT・カイゼンスクール

〈KO4〉モノの見方・考え方と仕事のやり方

〈KO5〉強いものづくりに向けて

(全体最適の追及)

2018年 9月25-26日 経営支援NPOクラブ 「愛媛県中小企業団体中央会」

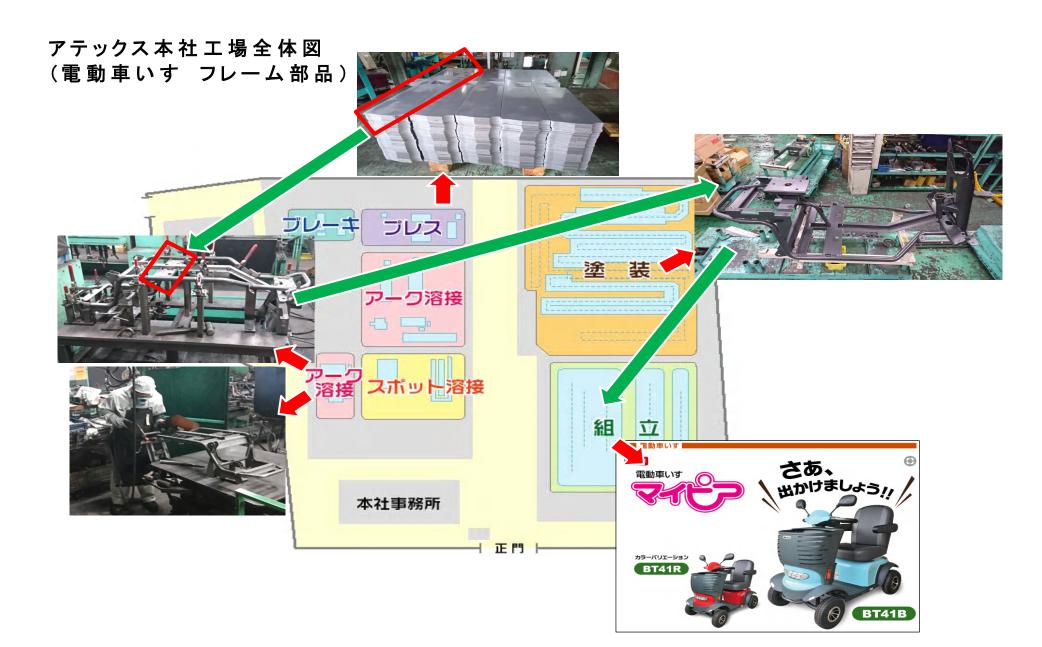
loT・カイゼンスクール

〈KO6〉生産管理・品質管理・日常管理の実態把握

〈KO7〉問題点把握、カイゼンのための真因追及

2018年 9月26日 経営支援NPOクラブ

アテックス社 現場実習資料①



現場改善案作成視点

 \mathbb{I} . 要カイゼン内容・項目 A) 作業改善(設備改善) → 生産効率UP → 品質向上 → 安全確保 B) 工程改善 C) 物流·調達改善 D) 情報・モノの流れの改善 E) 手順・ルール・基準の設定、整備 F) 全社・全分野共通課題/システム G) 環境・省エネ/市場・商品開発

Ⅲ、IoT導入・活用の重要度

(◎、○、△/要求レル)

- ①手仕事、無理な仕事、目視検査・・・
- ②人の仕事と機械の仕事
- ③非稼働・稼働の見える化(可動率)
- ④変更・異常情報の反映、共有 (自動作成システムへの反映連動)

データのやりとり

